

Formato de Evaluación de Riesgo de Proyectos de Trabajo de Grado y Tesis

1. INFORMACION GENERAL

Fecha en que diligencia este formato	30 de agosto de 2021
Título del trabajo de grado o tesis	
Nombre de estudiante	
Código de estudiante	
Correo de estudiante	
Director(a) de trabajo de grado	
Correo director(a) de trabajo de grado	
Trabajo de grado con énfasis en	
Programa de estudios	

2. RESUMEN DEL PROYECTO

Esta investigación busca caracterizar el rol de las emociones en la puesta en marcha de iniciativas de ***, para entender cómo estos procesos contribuyen a la configuración de alternativas de justicia que promueven el bienestar. Por lo tanto, con su análisis espero contribuir al entendimiento del rol de las emociones como sustrato de procesos de escala macro. Los enfoques teóricos que guían esta investigación son los estudios sobre emociones y las perspectivas críticas sobre el desarrollo. Metodológicamente, la investigación se basa en un estudio cualitativo de caso múltiple en Colombia, y emplea herramientas como entrevistas a profundidad, observación, talleres y grupos focales.

3. METODOLOGÍA DEL PROYECTO

El trabajo se aborda desde una metodología cualitativa con enfoque feminista y comprometido.

Como métodos se emplearán entrevistas a profundidad y talleres de memoria, que permitan indagar por los sentimientos, las creencias, los significados creados mediante la interacción de las personas bajo las condiciones particulares.

Planteo tres fases: exploración preliminar, profundización y análisis de la información.

La fase exploratoria incluye un barrido de información general, que es pública, abierta o de baja sensibilidad.

- 1) Búsqueda y recolección de información de fuentes secundarias y sitios web.
- 2) Participación como observadora en webinarios, encuentros, conferencias y reuniones en línea.
- 3) Conversaciones no-estructuradas con funcionarios y expertos que hacen parte de las organizaciones.
- 4) Conversaciones preliminares con personas de las comunidades.
- 5) Observación de las organizaciones y participación en los eventos y talleres.

La segunda fase se desarrollará con las personas específicas que se hayan seleccionado para profundizar el trabajo de campo.

4. MÉTODOS DE RECOLECCION DE INFORMACIÓN

Por favor indique cuáles de los siguientes métodos de recolección de información planea emplear marcando las casillas correspondientes. Si los métodos que empleará no están listados por favor agréguelos en la columna de la derecha.

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Entrevistas | <input checked="" type="checkbox"/> Participación en webinarios, charlas y encuentros virtuales |
| <input checked="" type="checkbox"/> Grupos focales o talleres: talleres con objetos significativos y talleres del recuerdo | <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir otro método. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observación participante de talleres y eventos que se organicen | <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir otro método. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Fotovoz | <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir otro método. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Revisión de archivos o prensa | <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir otro método. |

5. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA INFORMACIÓN

Por favor describa brevemente la información que recogerá en desarrollo del proyecto. Por ejemplo, indique los temas generales que abordará en las entrevistas o grupos focales, las imágenes que recogerá mediante fotovoz, etc. Es particularmente importante que indique si recogerá información que podría ser considerada como sensitiva y que requiera especial cuidado (por ejemplo, opiniones políticas, preferencias sexuales, estado de salud, comisión de delitos).

En general, busco información sobre los procesos sociales en específico sobre alcances que estos proyectos han tenido en la provisión de justicia y de bienestar.

En este sentido, identifico cuatro fuentes a partir de las cuales busco la siguiente información:

1. De funcionarios

Panorama general sobre el sector, proyectos en curso, iniciativas destacables, contactos de actores relevantes de las comunidades, opiniones generales. En particular me interesa saber qué tanto incide el saber experto en la puesta en marcha. Esta información tiene un carácter sensible mínimo, en general se trata de compartir aprendizajes o conceptos teórico-metodológicos del ejercicio profesional.

2. De la iniciativas:

Documentación y generalidades. Esta información tiene un carácter sensible mínimo, se trata de información pública y editada.

3. Fuentes secundarias:

Exhibiciones, eventos, opiniones, documentos propios, material audiovisual o testimonios comunitarios a estudiar, que produzcan terceros. Esta información tiene un carácter sensible mínimo, se trata de información pública y editada.

4. De las comunidades.

Con estas poblaciones planeo trabajos individuales y en grupo. Las conversaciones preliminares incluyen la autorización para trabajar con las respectivas organizaciones.

En general, busco identificar y analizar las concepciones sobre la memoria, la justicia y el bienestar que tienen los involucrados y cómo los relacionan.

Busco examinar cómo se dan los procesos de creación de las iniciativas, el relacionamiento con la comunidad y los efectos de estos en su cotidianidad. Para ello, indago por los imaginarios, negociaciones y disputas que se dan, su forma de abordarlas y la forma como se relacionan. Busco esclarecer las tensiones y disputas que se dan en estos procesos, las emociones que se despliegan y la percepción sobre los cambios y efectos que conllevó el proyecto.

En especial, la información que busco en el trabajo individual tiene un carácter muy sensible pues se trata de repasar por eventos traumáticos, cómo se han superado o si aún se mantienen. Además, incluye opiniones políticas y testimonios de personas y comunidades afectadas directamente por la violencia y el conflicto armado.

6. LUGARES DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Por favor indique en qué lugar(es) planea obtener la información y cuánto tiempo planea pasar en cada lugar. Marque según si la información se recolectará en cabecera municipal o zona rural o ambas.

Municipio	Departamento	Zona		Duración (semanas)
		Cabecera	Rural	
	Bolívar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 aprox.
	Nariño	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 aprox.
	Santander	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 aprox.

Cronograma de actividades

Actividad	Lugar	Población	Fecha inicio	Fecha fin	Observaciones
Recolección de información de fuentes secundarias	Bogotá	No aplica	***	***	Trabajo virtual
Conversaciones exploratorias y entrevistas con funcionarias(os)	Bogotá	Coordinadoras	***	***	Llamadas telefónicas o video conferencias
Observación de las iniciativas	***	Equipo gestor	***	***	Hace parte del trabajo exploratorio. No incluye realización de entrevistas a profundidad, ni talleres.
Conversaciones exploratorias con funcionarias(os) de entidades	Bogotá	Funcionarias(os) públicos	***	****	Llamadas telefónicas o video conferencias
Observación	***	No aplica	***	***	Observación
Observación en eventos organizados	***	Jóvenes, mujeres, víctimas, sobrevivientes	***	***	La población participante dependerá de cada momento.
Talleres	***	Actores sociales seleccionados.	***	***	Parte 1 de los trabajos en grupo
Talleres de memoria	***	Actores sociales seleccionados a partir de la fase de exploración.	***	***	Parte 2 de los trabajos en grupo

Actividad	Lugar	Población	Fecha inicio	Fecha fin	Observaciones
Entrevistas a profundidad	***	Actores sociales, en especial mujeres, seleccionadas(os) a partir de la fase de exploración.	***	***	Trabajos individuales

7. SUJETOS QUE PARTICIPARÁN EN LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

Si su investigación requiere la participación de sujetos de algunas de las siguientes poblaciones marque en la casilla apropiada o indique si hay individuos de otros grupos o poblaciones que puedan ser considerados como vulnerables*. Si no lo requiere marque con equis en la casilla apropiada.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Menores de 18 años | <input type="checkbox"/> Habitantes de la calle |
| <input type="checkbox"/> Adultos mayores | <input type="checkbox"/> Personas en prisión |
| <input type="checkbox"/> Indígenas | <input type="checkbox"/> Pacientes clínicos |
| <input checked="" type="checkbox"/> Afrocolombianos | <input checked="" type="checkbox"/> Habitante de zona de conflicto (en especial mujeres) |
| <input type="checkbox"/> LGBTI | <input type="checkbox"/> Población riesgo Covid 19 ¹ |
| <input type="checkbox"/> Mujeres embarazadas | <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir otro. |
| <input type="checkbox"/> Ex combatientes | <input type="checkbox"/> Haga clic o pulse aquí para escribir otro. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Víctimas del conflicto armado | <input type="checkbox"/> No lo requiere |

* En este apartado se entiende por sujetos vulnerables a aquellos que tienen un riesgo especialmente alto de sufrir daño debido a factores del contexto ambiental, económico, social, político y cultural y que por lo tanto requieren especial protección.

8. ORGANIZACIONES

Si su investigación requiere la participación de sujetos de alguna(s) organización(es) en particular (por ejemplo: empresa, universidad, escuela, colegio) o información que no es

¹ Resolución Personas con enfermedades preexistentes de alto riesgo para el COVID-19, (Diabetes, Enfermedad cardiovascular -Hipertensión Arterial- HTA, Accidente Cerebrovascular – ACV), VIH, Cáncer, uso de corticoides o inmunosupresores, Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica -EPOC, mal nutrición (obesidad y desnutrición), Asma, Fumadores. Las personas mayores de 60 años deben continuar en aislamiento preventivo en modalidad de trabajo en casa, hasta nueva indicación de las autoridades sanitarias. Mujeres en embarazo, al igual que las familias con bebés menores de un año. Personas conviven con mayores de 70 años o preexistencias medicas de alto riesgo. Personas conviven con mayores de 70 años o preexistencias medicas de alto riesgo. Personas que conviven o tienen contacto con personal del sector salud

de acceso público (por ejemplo: registros administrativos o bases de datos) mencione la(s) organización(es) e indique si requiere autorización de sus dueños o directivos para adelantar la investigación. Si no lo requiere, indíquelo así en el espacio.

La fase exploratoria incluye los contactos preliminares para solicitar autorización para trabajar con estas organizaciones.

9. RIESGOS Y MEDIDAS PREVENTIVAS Y DE MITIGACIÓN

Con base en la información consignada en las secciones anteriores indique los riesgos que presenta la ejecución del proyecto de investigación para usted, para los sujetos participantes y los riesgos legales. Si no hay riesgos indíquelo en la casilla correspondiente. Si hay riesgos indique qué medidas tomará para reducir esos riesgos o para mitigar el daño que eventualmente se produzca.

a. Riesgos para la(el) estudiante

Considere los riesgos para su seguridad y su salud que podrían derivarse de la ejecución del proyecto (por ejemplo: debido a características las zonas que visitará, las personas que entrevistará, la información a la que tendrá acceso, las actividades que observará, etc.). Si hay riesgos indique qué medidas tomará para reducir esos riesgos o para mitigar el daño que eventualmente se produzca.

Riesgos	Medidas de prevención y mitigación
Condiciones riesgosas de acceso y permanencia en las cabeceras urbanas.	En la medida de lo posible viajaré en avión y evitaré carreteras secundarias. Antes de acceder a las zonas consultaré con los participantes sobre las condiciones presentes y las estrategias para minimizar riesgos. Planeo las entrevistas y talleres en los espacios de las iniciativas. Mantendré comunicación constante con la Universidad. Acompañamiento con personas de la región.
Escalada de eventos violentos en las cabeceras urbanas escogidas.	A pesar de que los sitios seleccionados han estabilizado sus condiciones de orden público, podrían presentarse eventos fortuitos de riesgo. Para mitigarlos busco crear contactos previos con la comunidad para minimizar viajes en estos

Riesgos	Medidas de prevención y mitigación
	momentos y mantenerme en contacto permanente con la Universidad y con mi director(a).
Contagio de COVID-19	Ya cuento con el esquema de vacunación completo. Aplicaré protocolos de bioseguridad.

b. Riesgos para los sujetos que participarán

Identifique los riesgos para la seguridad, la salud, la dignidad, los medios de subsistencia y la privacidad y, en general, los derechos de los sujetos que participarán que podrían derivarse de la ejecución del proyecto (por ejemplo: debido a inseguridad, precariedad laboral y otros factores de vulnerabilidad derivados del contexto familiar, social y económico). Si hay riesgos indique qué medidas tomará para reducir esos riesgos o para mitigar el daño que eventualmente se produzca.

Riesgos	Medidas de prevención y mitigación
Riesgos de seguridad de las(os) participantes asociados a sus opiniones.	Mantendré confidencialidad de todos las(os) participantes, y anonimato cuando sea posible. Modificaré las fotos o videos de registro de los talleres para ocultar el rostro y los rasgos específicos de las(os) participantes. Los archivos de talleres y entrevistas se guardarán de forma encriptada. Aunque disponga de una copia impresa del formato de consentimiento informado, este se leerá conjuntamente y su aprobación será verbal, para evitar el registro físico.
En los procesos de reconstrucción de los testimonios pueden revivirse memorias reprimidas o dolorosas que pueden provocar sentimientos de invasión de la privacidad, revictimización y vulnerabilidad emocional en las(os) participantes.	Antes de realizar talleres y entrevistas espero realizar contactos de socialización del proyecto y de mis intenciones de investigación. Planteo las entrevistas individuales luego de los trabajos en grupo, para establecer lazos de confianza previos de parte y parte. Será clave identificar a líderes o lideresas con las cuales se pueda hacer un puente y entablar un sentimiento de confianza mutua con la comunidad. Debo capacitarme e incorporar en los talleres técnicas de cuidado emocional para acompañar de forma solidaria a quienes participan en la investigación. Me he capacitado en el manejo de emergencias emocionales. Contaré con los contactos de recursos disponibles para atender estas situaciones. Asumiré gastos de transporte y alimentación de las

Riesgos	Medidas de prevención y mitigación
	personas que participen, así como de sus acompañantes.
No caer en una investigación 'extractivista' que omita un beneficio para sus participantes.	Los borradores de los textos deberán ser revisados por los y las participantes, antes de su publicación, para incluir sus comentarios y recomendaciones. Actualmente organizo un proyecto que planea generar un espacio de visibilización y conversación con varias iniciativas ***. Así que, sin esperar caer en un ánimo transaccional, con este proyecto esperamos abrir oportunidades en el ámbito académico que puedan trascender a la discusión sobre política públicas de interés.
Custodia de la información	En general evitaré la información física, incluidos los consentimientos informados. Preferiré la información digitalizada. Diariamente subiré estos registros encriptados a una base de datos remota.

c. Riesgos legales

Considere los riesgos legales que podrían derivarse de la ejecución del proyecto (por ejemplo, demandas de individuos u organizaciones contra usted, contra la Universidad o terceros debido a la ejecución o los resultados del proyecto). Si hay riesgos indique qué medidas tomará para reducir esos riesgos o para mitigar el daño que eventualmente se produzca.

Riesgos	Medidas de prevención y mitigación
No hay ninguno identificado	Haga clic o pulse aquí para escribir las

Riesgos	Medidas de prevención y mitigación
	medidas.

10. INFORMACION ADICIONAL

Escriba aquí cualquier información adicional sobre el proyecto que usted considere relevante (por ejemplo, riesgos diferentes a los antes señalados).

Medidas de prevención de contagio COVID 19

Los encuentros presenciales se llevarán a cabo en sitios abiertos, o en los que se pueda garantizar una adecuada ventilación.

Se buscarán espacios en los que se pueda garantizar el debido distanciamiento entre participantes. Como se esperan talles con aproximadamente 5-6 personas, estos deben ser de mínimo 10-15 m2.

A la entrada de cada lugar se suministrarán máscaras y alcohol.

11. AUTOEVALUACIÓN GLOBAL DE RIESGO

Con base en la información consignada en las secciones anteriores, califique el nivel global de riesgo de esta investigación (seleccione el apropiado). En caso de que el proyecto se encuentre en el borde entre una categoría y la siguiente, marque la categoría de mayor riesgo. Esta autoevaluación será valorada por el **Comité de Ética**, el cual puede determinar que el nivel de riesgo es diferente al que usted propone.

Riesgo nulo

Los riesgos que se derivan de ejecutar este proyecto son los mismos que se derivan de no ejecutarlo. Este nivel de riesgo se encuentra en proyectos donde solamente se usa información secundaria agregada o anonimizada o que es de dominio público (por ejemplo: archivos oficiales, archivos de prensa, estadísticas censales o registros administrativos anonimizados). Si su proyecto corresponde a esta categoría debe ser aprobado por el Comité de Ética del Cider.

Riesgo mínimo

El proyecto presenta riesgos pero estos cumplen tres condiciones: **(a)** son improbables, **(b)** los daños eventuales son menores y **(c)** las medidas de prevención del riesgo y mitigación del daño son fácilmente aplicables y de bajo costo. Si su proyecto corresponde a esta categoría debe ser aprobado por el Comité de Ética del Cider.

El proyecto presenta al menos un riesgo que cumple alguna de estas condiciones: **(a)** el riesgo es alto (es decir, el daño es muy probable), **(b)**

Riesgo mayor que el mínimo

el daño es mayor, por ejemplo, es irreversible, o **(c)** las medidas preventivas o de mitigación son difíciles de adoptar o son costosas. Si su proyecto corresponde a esta categoría debe diligenciar la sección 12. Este proyecto debe obtener aval del Comité de Ética de la Universidad de los Andes usando los formatos establecidos por dicho Comité.

12. RAZONES POR LAS QUE LOS BENEFICIOS DEL PROYECTO AMERITAN ASUMIR LOS RIESGOS

Responda esta sección solamente si su proyecto tiene un riesgo mayor que el mínimo. Explique en esta sección los beneficios que el proyecto traerá a la sociedad y el conocimiento y explique por qué considera que son de tal importancia que ameritan correr los riesgos identificados.

Responda aquí (máximo 200 palabras).

13. REFERENCIAS
